

Grundwissen der 7. Jahrgangsstufe

- über ein kultur- und naturräumliche Orientierungswissen in Europa verfügen

Großregionen und Länder Europas

- die Grundzüge des Klimas in Europa und seine Bedeutung für die Vegetation sowie das Zusammenwirken der Naturfaktoren beschreiben und erklären können

Klimaelemente, ozeanisches und kontinentales Klima, Mittelmeerklima, Entstehung von Polartag und Polarnacht, Golfstrom und seine Auswirkungen, Temperaturamplitude;

Klimaregeln: Zunahme der Temperatur von Nord nach Süd, Abnahme der Niederschläge von West nach Ost, Zunahme der Kontinentalität von West nach Ost;

europäische Vegetationszonen, Dauerfrostboden, Frostsprengung

- die Grundzüge der Plattentektonik beschreiben und erklären können

Bewegungsrichtungen der Platten und daraus resultierende Oberflächenformen, Vulkanismus, Erdbeben

- sich für Maßnahmen zum Natur- und Umweltschutz auf europäischer Ebene interessieren und bereit sein, sich dafür einzusetzen

Ökosystem Meer, Waldzerstörung, Macchie

- Merkmale von einer intensiven und einer extensiven Form der Landnutzung beschreiben und erläutern können

intensive und extensive Landwirtschaft, Subsistenzwirtschaft, Trockenfeldbau, Arten der Bewässerung, Versalzungsgefahr, Stockwerkbau, Monokultur, Forstwirtschaft

- Standortfaktoren und Strukturwandel der Industrie benennen und erklären können

Standortfaktoren, altindustrialisierte Räume, High-Tech-Industrie, Strukturwandel, Pipeline, Rohstoff, Raffinerie

- Strukturen und Entwicklungen in ländlichen Räumen und in Verdichtungsräumen Europas erläutern können

Metropole, Massentourismus, Disparitäten, Peripherie, Landflucht

- Formen politischer und wirtschaftlicher Kooperation in Europa darstellen können

Beispiel Eurotunnel, Transitraum, Verkehrsträger, EU

Geographische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen in der 7. Jahrgangsstufe

Die Schüler lernen fachspezifische Methoden der Geographie zur Beschaffung und Verarbeitung von Informationen kennen und vertiefen fächerübergreifende methodische Kompetenzen. Mit zunehmender Selbstständigkeit sind sie in der Lage, Informationen gezielt auszuwählen, zu bearbeiten, zu bewerten und zu präsentieren.

- Kartenarbeit: Auswertung von physischen und thematischen Karten, Anfertigen von Kartenskizzen, Lesen und Beschreiben von Satellitenbildern

Informationsbeschaffung und -verarbeitung: Erstellen und Auswerten von Kurvendiagrammen, ggf. mit dem Computer; Interpretation von Band- und einfachen Flächendiagrammen; Zeichnen und Auswerten von Klimadiagrammen (Typ Walter/Lieth); Erläuterung und Interpretation einfacher Statistiken; Auswerten von Daten und Fakten aus Reiseliteratur, Presseberichten und Internet; ggf. Gespräch mit Experten; Anfertigen und Präsentieren von Schaubildern, Plakaten und Wandzeitungen