Grundwissen der 5. Jahrgangsstufe

- den Ablauf der Erdgeschichte im Überblick darstellen können

  Rotation, Atmosphäre, Mittelgebirge älter als Alpen, Kreislauf der Gesteine, metamorphes und magmatisches Gestein, Sedimentgestein, Fossilien

- Lage der Kontinente und Ozeane beschreiben sowie das Gradnetz als räumliches Orientierungsraster kennen und anwenden können

  Namen der Kontinente und Ozeane, Kompass, Windrose, Aufbau des Gradnetzes (Längen- und Breitenkreise)

- über räumliches Orientierungswissen in Bayern und Deutschland verfügen und die administrative Gliederung Bayerns und Deutschlands in groben Zügen kennen

  Bayern: Regierungsbezirke, Main, Donau und Nebenflüsse, Bodensee, Chiemsee, Ammersee, Starnberger See, Mittelgebirge, Alpen

  Deutschland: Bundesländer und Landeshauptstädte, Rhein, Oder, Elbe, Oberrheingraben, Schwarzwald, Harz, Ostsee, Nordsee

  Naturräume: Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirgsland, Alpenvorland, Alpen

  Nachbarstaaten Deutschlands

- an konkreten Beispielen das Zusammenwirken endogener und exogener Kräfte bei der Herausbildung der Oberflächenformen erläutern können

  Schalenbau der Erde, Erdplatten, Verwitterung, Erosion, Sedimentation, Faltengebirge, glaziale Serie, Trogtal, Gebirgsrumpf, Grabenbruch, Schichtstufenland, Flachküste, Steilküste, Wattenküste, Ausgleichsküste, Fördenküste, Boddenküste, Gezeiten

- das Zusammenwirken von naturräumlichen und anthropogenen Faktoren bei der landwirtschaftlichen Nutzung von Räumen und den Ablauf des Strukturwandels mit Schwerpunkt auf Bayern beschreiben und erklären können

  Klima, Boden, Relief, Steigungsregen, Ackerbau, Viehwirtschaft, Sonderkulturen, Spezialisierung, Mechanisierung, Intensivierung, Agroindustrie, ökologische Landwirtschaft, Massentierhaltung, Flurbereinigung, Voll- und Nebenerwerbslandwirtschaft; primärer, sekundärer und tertiärer

  Wirtschaftssektor

- Merkmale und Strukturen ländlicher und städtischer Räume darstellen können

  Stadtplan, Stadtviertel (City, Wohn- und Gewerbeviertel), Merkmale der Stadt, Verstädterung, Stadt und Umland, Bundeshauptstadt Berlin

- Maßnahmen und Bedeutung des Natur- und Umweltschutzes kennen, sich für Umweltschutz in ihrem Heimatraum interessieren und einsetzen

  Ökosystem

- einfache topographische, physische und thematische Karten lesen und unter einer zielführenden Fragestellung analysieren können

  Signatur, Legende, Höhelinie, Stadtplan, Maßstab, Profil

- Informationen aus einfachen graphischen Darstellungen und Statistiken gewinnen, strukturieren und bedeutsame Einsichten darstellen können

  (siehe geographische Arbeitsweisen)

Geographische Arbeitstechniken und Arbeitsweisen in der 5. Jahrgangsstufe

Die Schüler lernen fachspezifische Methoden der Geographie zur Beschaffung und Verarbeitung von Informationen kennen und vertiefen fächerübergreifende methodische Kompetenzen.

- Kartenarbeit: Nutzung des Atlas; Umgang mit Stadtplänen; Bestimmung von Himmelsrichtungen; Lesen einfacher topographischer, physischer und thematischer Karten; Zeichnen von Kartenskizzen und Querprofilen; Schätzen und Messen von Entfernungen; Übungen mit dem Maßstab zur Umrechnung von der Karte in die Wirklichkeit

- Informationsbeschaffung und -verarbeitung: Auswerten von einfachen Sachtexten und Bildern; Anlegen und Lesen von Tabellen; Zeichnen und Auswerten von Säulen- und Balkendiagrammen ; Messen und graphisches Darstellen von Temperatur und Niederschlag; einfache Nutzungskartierungen; Bestimmen von Gesteinen

- themenorientierte Erkundung: z. B. Besuch eines Planetariums, Stadterkundung, Erkundung eines landwirtschaftlichen oder gewerblichen Betriebs, Ökorallye